

i) Deckblatt

(Gültig ab 2016)

SBA PORTFOLIO 201.....

Province:

..... HIGH SCHOOL

CANDIDATE:

EXAMINATION NO:

(EXAMPLE)

**GERMAN
2ND ADD. LANG.**

ii) Offizielles Notenblatt

IEB / DOE RANK ORDER LIST (nur für SBA, nicht Oral!)

(Siehe S. 16/13 im SAGS-Dokument: "SBA FILE RANK ORDER MARK SHEET")

- iv) **INHALTSANGABE** (Reihenfolge der Aufgaben sollte die gleiche sein wie auf dem ‚SBA Cover Sheet‘.)

Table of Contents (Beispiel)

1. **Section A:** Tasks:

a) **Written under controlled conditions**

3 Tasks submitted: 250-300 words

- i) Psychische Probleme bei Jugendlichen (Aufsatz)
- ii) Wal auf Segelboot (Tagebucheintrag)
- iii) Von neuen Nachbarn genervt (Brief)

b) **Extended writing**

2 Tasks submitted: 300-350 words

Both tasks edited

- i) Tod eines Drogensüchtigen (Brief)
- ii) Umweltschutz an der Schule (Artikel)

2. **Section B:** Tests:

- i) Test 1: LV & Grammatik
- ii) Test 2: Grammatik
- iii) Test 3: Schriftlicher Ausdruck & Leseverstehen

3. **Section C:** Preliminary Examinations:

- (i) Paper I
- (ii) Paper II

1. Section A: **Tasks** (Beispiele!)

(Aufgaben und Sektionen mit Zwischenblatt / ‚divider‘ trennen!)

a) **Tasks under controlled conditions** **(3 tasks submitted)**

1. ‘Psychische Probleme bei Jugendlichen’

Du hast den Jugendroman ‘**Bitterschokolade**’ gelesen. Darin geht es um ein Mädchen mit Essstörungen. Unter der heutigen Jugend gibt es allerhand psychische Probleme, mit denen die jungen Menschen in einer hektisch gewordenen Welt fertig werden müssen. Besprich in einem **Aufsatz** (von **250 - 300 Wörtern**):

- Evas Probleme,
- ... ihre möglichen Ursachen und wie sie damit umgeht.
- Vergleiche ihre Situation mit anderen problematischen Situationen unter jungen Leuten, die du eventuell selber kennst.
- Was könnte man tun, um den Jugendlichen heute das Leben erträglicher zu machen?

(Hier 1. Schüler-Aufgabe einheften!)

2. ‘Mit dem Leben davongekommen!’

Lies den Artikel über den Wal, der ein **Segelboot in der Tafelbucht** bei Kapstadt beschädigt hat. Stell dir dann vor, du wärst auf dem Boot gewesen. Schreib einen **Tagebucheintrag, (250 -300 Wörter)** in dem du erzählst, wie du mit knapper Not mit dem Leben davon gekommen bist. Geh auf folgende Punkte ein:

- Wann, wo und mit wem du segeln gegangen bist.
- Wie es draußen auf dem Wasser war - Wetter, Wasseroberfläche, andere Boote, Wale und Delphine.
- Wie der Wal plötzlich auftauchte und was passiert ist.
- Wie ihr in den Hafen zurück seid und welche Schäden ihr festgestellt habt.

(Hier 2. Schüler-Aufgabe einheften!)

3. “Von neuen Nachbarn genervt.”

Ein junges Ehepaar mit zwei kleinen Kindern ist vor kurzem nebenan eingezogen. Zuerst hatte sich deine Familie gefreut, neue Leute kennenzulernen und vor allem wieder mal Kinder in der Nachbarschaft zu haben. Inzwischen bist du allerdings **etwas genervt**, denn die Kinder sind sehr lebhaft und es ist nicht immer so ruhig wie früher. Du stehst in deinem Abschlussjahr an der Schule und musst viel lernen. Das ist unter den jetzigen Umständen nicht mehr so einfach. Schreib deiner Freundin, die schon letztes Jahr ihren Abschluss gemacht hat und nun in einer anderen Stadt studiert, einen **Brief**, in dem du ihr **dein Leid klagst**. Schreib **250 - 300 Wörter** und geh auf folgende Punkte ein:

- Stell die neuen Nachbarn kurz vor.
- Schildere kurz deinen Alltag.
- Warum ist es zurzeit so schwierig, deine Arbeit zu tun und dich auf deinen Abschluss vorzubereiten?
- Bitte deine Freundin um Rat und mach selber einige Vorschläge, wie das Problem eventuell zu lösen wäre.

(Hier 3. Schüler-Aufgabe einheften!)

b) **Extended writing** **(2 tasks submitted - both edited)**

4. 'Der Tod eines Drogensüchtigen'

Lies den **Text des Songs** "Am Tag als Conny Kramer starb". Stell dir vor, du wärst Connys Freundin, die das Lied singt. Schreib dann einen **Brief** an seine Schwester Leah, in dem du ihr erzählst, was zu Connys Tod geführt hat. (300 - 350 Wörter) Behandle folgende Punkte:

- Drück der Schwester dein Beileid aus
- Du warst während der letzten Tage seines Lebens bei Conny und wusstest von seinem Drogenproblem. Wie ist es entstanden?
- Was hat Conny alles versucht, um seine Drogensucht loszuwerden? Wie fandst du seine Versuche?
- Wie kam es zu seinem Tod? Geh dabei auf die unterstrichenen Stellen im Songtext ein.

Vergiss nicht Ort und Datum, Anrede und Gruss!

(Hier 4. Schüler-Aufgabe einheften!)

5. 'Umweltschutz an der Schule'

'Umwelt' ist eines der beiden vorgeschriebenen Themen für Matric im Jahr 2016. Der Klimawandel weltweit beschäftigt Politiker und Bürger in vielen Ländern der Welt. Auch an unseren Schulen werden Schüler umweltbewusster erzogen als früher. Schreib einen **Artikel** für die Schülerzeitung der Deutschen Schule in Windhoek und berichte, was die Schüler an der High School , Port Elizabeth, alles tun, um ihren Beitrag zum Umweltschutz zu leisten. **(300 - 350 Wörter)** Geh auf folgende Punkte ein:

- Stell deine Schule kurz vor und erzähl, welche umweltbezogenen Projekte momentan an eurer Schule laufen.
- Wer organisiert diese Projekte und wie ist die Idee dafür entstanden?
- Was erhoffen sich die Schüler von ihrem Einsatz? Was möchten sie damit erreichen?
- Ermutige die Schüler in Namibia, sich auch für die Umwelt einzusetzen.

(Hier 5. Schüler-Aufgabe einheften!)

2. Section B: Tests (Beispiele)

- i) Test 1: LV & Grammatik
(Schüler-Antworten! - Testaufgabe im
Teacher's Portfolio!)

ii) Test 2: Grammatik
(Schüler-Antworten!)

- iii) Test 3: Schriftlicher Ausdruck & Leseverstehen
(Schüler-Antworten!)

3. Section C:

Preliminary Examinations

(Wichtig sind die Schüler-Lösungsbögen! Die Prüfungsbögen können ruhig im Teacher's Portfolio sein! - Also, wenn Sie möchten, nur 1x ausdrucken und dort einheften!)

i) Paper I: (Leseverstehen)
(Schüler-Antworten!)

ii) Paper II:(schriftlicher Ausdruck
und Sprachbausteine)
(Schüler-Antworten!)